

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа |  | Понедельник |  | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Продолжительность дневной суммарной нагрузки в день |
|  |  | **ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА**  |  |
| Группы раннего возраста(1,5-3 года)**Занятие****10 минут** |  | **9.30-9.40**Ознакомление сокружающим**9:50-10:00**Физическая культура |  | **9.30-9.40** Сенсорное развитие**9:50-10:00** Музыкальное развитие  | **9.30-9.40**Развитие речи  | **9.30-9.40**Рисование **9:50-10:00** Физическая культура | **9.30-9.40**Лепка *Культурно-досуговая деятельность (вторая половина дня)* | 20 минут  |
|  |  | **ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** |  |
| Младшая группа (3-4 года) **Занятие****15 минут** | **9.00-9.15** Музыкальное развитие **9:30-9:45** Ознакомление с окр. миром и предметным окружением *Опытно -**экспериментальная в совместной деятельности*  | **9.00-9.15** Речевое развитие/подготовка к обучению грамоте **9.30-9.45** Физическая культура *Ознакомление с худ.* *литературой и фольклором в совместной деятельности* | **9.00-9.15** Музыкальное развитие **9.30-9.45** Сенсорное и математическое развитие  | **9:00-9:15** Физическая культура **9:30-9:45-10:00** Рисование*Конструирование В совместной* *деятельности*  | **9.00-9.15** Лепка/Аппликация **(**ч/з неделю)**9.30-9.45** Речевое развитие/подготов-ка к обучению грамоте *Культурно-досуговая деятельность* | 30 минут  |

а

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя группа(4-5 лет) **Занятие****20 минут** | **9.00-9.20** Ознакомление с окружающим миром **9.30-9.50** Музыкальное развитие *Опытно -**экспериментальная в* *совместной деятельности*  | **9.00-9.20** Речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте **9.30-9.50** Конструирование  | **9.00-9.20** Математическое развитие **10:00-10:25** Музыкальное развитие *Ознакомление с худ.* *литературой и фольклором в совместной деятельности* | **9.00-9:20** Рисование/Лепка (через неделю) **9.30-9.50** Физическая культура | **9.00-9.20** Аппликация/худ. труд **9.30-9.50** Физическая культура*Культурно-досуговая деятельность*  | 40 минут  |
| Старшая группа(5-6 лет) **Занятие****25 минут** | **9.00-9.25** Ознакомление с Окружающим миром **9:40-10:05** Рисование **10.20-10:45** Музыкальное развитие*Конструирование В совместной деятельности* | **9.00-9.25** Математическое развитие **9.40-10.05** Приобщение детей к разным видам социальной культуры**10.20-10:45** Физическая культура (зал)  | **9.00-9.25** Подготовка к обучению грамоте **9.40 -10:05**Трудовое воспитание (финансовая грамотность) **10.20-10:45** Музыкальное развитие | **9.00-9:25** Речевое развитие **9:40-10:05** Лепка *Опытно -**экспериментальная в совместной* *деятельности*  | **9.00-9:25** Аппликация/художественный труд (ч/з неделю) **9:40-****10:05** Физическая культура (группа/улица) *Ознакомление с худ.* *литературой и фольклором в совместной* *деятельности* *Культурно-досуговая деятельность* | 50/75 минут |
| Подготовител ьная к школе группа (6-7 лет) **Занятие****30 минут** | **9.00-9.30** Ознакомление с Окружающим миром **9.40-10.10** Рисование **10:30-11:00** Приобщение детей к разным видам социальной культуры *Ознакомление с худ.* *литературой и* *фольклором* | **9.00-9.30** Математическое развитие **9.40-10.10** Лепка **10.30-11:00** Музыкальное развитие | **9.00-9.30** Подготовка к обучению грамоте **9.40-10.10** Физическая культура (группа) *Конструирование В совместной деятельности* | **9.00-9.30** Развитие речи **9:40-10:10** Музыкальное развитие**10:30-11:00** Трудовое воспитание (финансовая грамотность)  | **9.00-9.30** Ознакомление с предметным миром исследовательская деятельность **9:40-10:10** Аппликация/художественный труд (ч/з неделю) **11:00-11:30** Физическая культура*Культурно-досуговая деятельность* | 90 минут  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Мероприятия  | Группы  | Периодичность  |  | Ответственные  |
| **1.**  | **Обеспечение здорового ритма жизни*** щадящий режим / в адаптационный период/
* определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата
 | Все группы  | Ежедневно адаптационный период ежедневно  |  | Воспитатели |
| **2.**  | **Двигательная активность** | Все группы  | Ежедневно  |  | Воспитатели |
| 2.1.  | Утренняя гимнастика  | Все группы  | Ежедневно  |  | Воспитатели  |
| 2.2.  | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.  | Все группы  | 2 р. в неделю 1 р. в неделю  |  | Воспитатели  |
| 2.3.  | Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)  |  Все группы  | 2 р. в неделю  | Воспитатели  |
| 2.4.  | Элементы спортивных игр  | Старшая, подготовительная  | 2 р. в неделю  | Воспитатели  |
| 2.5.  | Активный отдых -спортивный час; -физкультурный досуг; - | Все группы Подготовительная  | 1 р. в неделю 1 р. в месяц 1 р. в месяц  | Воспитатели  |
| 2.6.  | Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»  | Все группы  | 1 р. в год  | Воспитатели |
| 2.7.  | Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится)  | Все группы  | 1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)  | Воспитатели |
| **3.**  | **Лечебно – профилактические мероприятия**  |  |  |  |
| 3.1.  | Витаминотерапия  | Все группы  | Курсы 2 р. в год  | Диет.сестраВоспитатели |
| 3.2.  | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)  | Все группы  | В неблагоприятный период (осень, весна)  | Воспитатели, пом. воспитателя |
| 3.3.  | Фитонезидотерапия (лук, чеснок)  | Все группы  | В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)  | Воспитатели диет.сестра  |
| **4.**  | **Закаливание** |  |  |  |
| 4.1.  | Контрастные воздушные ванны  | Все группы  | После дневного сна  | Воспитатели  |
| 4.2.  | Ходьба босиком  | Все группы  | Лето  | Воспитатели  |
| 4.3.  | Облегчённая одежда детей  | Все группы  | В течении дня  | Воспитатели, пом. воспитателя  |
| 4.4.  | Мытьё рук, лица  | Все группы  | Несколько раз в день  | Воспитатели  |

|  |
| --- |
| **Модель двигательного режима по всем возрастным группам** |
|  | Младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная группа  |
| Подвижные игры во время приёма детей  | Ежедневно 3-5 мин.  | Ежедневно 5-7 мин.  | Ежедневно 7-10 мин.  | Ежедневно 10-12 мин.  |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно 3-5 мин.  | Ежедневно 5-7 мин.  | Ежедневно 7-10 мин.  | Ежедневно 10-12 мин.  |
| Физкультминутки  |  2-3 мин.  | 2-3 мин.  | 2-3 мин.  | 2-3 мин.  |
| Музыкально – ритмические движения.  | НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.  | НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.  | НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.  | НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.  |
| Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)  | 2 раз в неделю 1015 мин.  | 3 раза в неделю 1520 мин.  | 3 раза в неделю 1520 мин.  | 3 раза в неделю 2530 мин.  |
|  Подвижные игры: * сюжетные;
* бессюжетные;
* игры-забавы;
* соревнования; - эстафеты;
* аттракционы.
 | Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.  | Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.  | Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.  | Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.  |
| Оздоровительные мероприятия: * гимнастика пробуждения
* дыхательная гимнастика
 | Ежедневно 5 мин.  | Ежедневно 6 мин.  | Ежедневно 7 мин.  | Ежедневно 8 мин.  |
| Физические упражнения и игровые задания: -артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; -зрительная гимнастика.  | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.  | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.  | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.  | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.  |
| Физкультурный досуг  | 1 раз в месяц по 10-15 мин.  | 1 раз в месяц по 15-20 мин.  | 1 раз в месяц по 25-3 мин.  | 0 1 раз в месяц 30– 35мин.  |
| Спортивный праздник  | 2 раза в год по 10-15 мин.  | 2 раза в год по 15-20 мин.  | 2 раза в год по 25-30 мин.  | 2 раза в год по 30-35 м.  |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня  | Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.  |