

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жедяевский детский сад «Ягодка» муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
433464, Ульяновская область, Старомайнский район, с/Жедяевка,
Ул. Шоферов, д.4

СОГЛАСОВАНО
Совет педагогов
Протокол № 03 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Жедяевский д/с «Ягодка»
_____ В.А. Строгонова
приказ от 15.04.2024 г. № 65

Отчет о результатах самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении Жедяевский детский сад «Ягодка»
муниципального образования «Старомайнский район»
Ульяновской области

С. Жедяевка

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жедяевский детский сад «Ягодка» (далее МБДОУ) проведено и составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ по данным за 2023 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Часть №1 (аналитическая)

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жедяевский детский сад «Ягодка» муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 01 августа 2017 года № 3221.

Статус Учреждения:

- 1) организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение;
- 2) тип - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: Россия, 433464, Ульяновская область, Старомайнский район, с Жедяевка, улица Шоферов, дом 4;

Фактический адрес: Россия, 433464, Ульяновская область, Старомайнский район, с Жедяевка, улица Шоферов, дом 4.

Режим работы учреждения: Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10.5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 7.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней, определенных действующим законодательством РФ.

В МБДОУ функционируют 1 группа общеразвивающей направленности, группа разновозрастная.

Числовоспитанников на 01.01.2023 года – 19 детей.

Учредитель: Муниципальное учреждение Администрация
муниципального образования «Старомайнский район».

I. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро- и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогической деятельности осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения Жедяевский детский сад «Ягодка», разработанной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой.,

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является патриотическое воспитание дошкольников. Для реализации приоритетного направления в учебный план введен дополнительный час по краеведению в рамках регионального компонента основной образовательной программы МБДОУ. Патриотическое воспитание реализовывалось через образовательную деятельность и в режимных моментах на основании используемых парциальных программ, технологий, и методических пособий:

- И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная группа. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 447 с.
- И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 452 с.
- И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством.. – 2-е изд., испр. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013. – 352 с.
- Матова В.Н. Краеведение в детском саду. - СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2014. - 176 с.
- Региональная программа и методические материалы к образовательной работе с детьми дошкольного возраста по приобщению к культурно-историческим ценностям региона «Симбирский Венец». Кавардаковой М.А., Майданкиной Н.Ю. - Ульяновск: УИПК ПРО, 2003. - 60 с.
- Ушакова. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны.

Для реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности разработана рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом основной образовательной программы МБДОУ .

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми

дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. МБДОУ по вопросам преемственности взаимодействует с МКДОУ Жедяевская СШ.

В МКДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями:

собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы.

Вывод: Контингент обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования сохраняется, но изменился качественный состав обучающихся по адаптированным программам: появилась необходимость обеспечения условий для ребенка с задержкой психического развития, уменьшилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), но увеличилось количество детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи.

II. Структура и система управления МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется Уставом и локальными актами.

Представительным органом работников является Общее собрание трудового коллектива. Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является родительский комитет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в МБДОУ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы в 2022-2023 учебном году:

- в начале учебного года (входная диагностика):

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2023							
№	Группа детского сада	У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в следующих образовательных областях:					Уровень освоения программы
		СКР	ХЭР	ПР	ФР	РР	
2	Вторая младшая	В-0%, С-75%, Н-25%.	В-0%, С-50%, Н-50%.	В-0%, С-50%, Н-50%.	В-0%, С-88%, Н-12%.	В-0%, С - 75 %,Н- 25%.	В-0%, С-75%, Н-25%.
4	Старшая	В-0%, С - 93%, Н- 7%.	В-1%, С - 86%, Н- 1%.	В-0%, С-93%, Н-7%.	В-0%, С-66%, Н-34%.	В-0%, С - 93 %,Н- 7%.	В-0%, С-93%, Н- 7%.
Средний процент по ДОУ: Н-25,2%; С -3,9%; В-8,9%							

Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников МБДОУ, что является показателем качественной работы коллектива МБДОУ.

IV. Востребованность выпускников

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 3 воспитанников. Все выпускники поступили на обучение по общеобразовательным программам начального общего образования.

V. Организация образовательной

деятельности Особенности образовательной деятельности определены основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС к структуре и условиям её реализации.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая – диагностические исследования).

Продолжительность учебного года (недель) – 40 недель.

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Вторая младшая группа – 15 минут; Средняя

группа – 20 минут;

Старшая группа – 25 минут;

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ в 2021 году определялось целями и задачами ООП МБДОУ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жедяевский детский сад «Ягодка» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации образовательной деятельности отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность строилась с учетом комплексно тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП ДОУ:

- развивающее игровое обучение;
- проектное обучение;
- технология проблемного обучения,
- интегративный подход в реализации образовательных областей.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников и организации образовательной деятельности, создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Определяющим моментом в создании развивающей среды является педагогическая идея признания и реализации прав ребенка. В основе созданной среды - возможности детей, свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество. Именно это делает жизнь детей яркой, эмоциональной, увлекательной. Эффективной домашней обстановки обеспечивает эмоциональный комфорт.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством

МК

дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

В коллективе трудится 16 человека. Из них - 3 педагога, 1 человек административного аппарата, 1 - медицинский работник, 11 человек - обслуживающего персонала. Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания.

Аттестация педагогических кадров в 2024 году:

С целью повышения квалификации все педагоги принимали участие в заседаниях районного методического объединения работников дошкольных образовательных организаций и в региональных семинарах и конференциях.

Аттестованы на первую квалификационную категорию 2 педагога. Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в заседаниях Совета педагогов, семинарах, творческих группах, методических объединениях).

Формы организации работы по повышению квалификации педагогов внутри ДООУ: участие в работе педагогических советов, консультации, семинары, «круглые столы», открытые просмотры, анализ и обобщение опыта, самообразование и т.д.

Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС, проведены в соответствии с планом работы МБДОУ.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Заседания Совета педагогов	4	4 –100%
Заседания методического объединения педагогов	5	5 –100%
Консультации	5	5 –100%
Открытые просмотры	3	3–100 %

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками различных конкурсов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическая оснащённость детского сада соответствует реализуемым программам.

В МКДОУ имеется медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы МБДОУ есть подписные издания: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Логопед в МКДОУ», «Психолог в МКДОУ» оборудованы компьютерами с выходом в Интернет 2 рабочих места для педагогов; на территории всего детского сада действует Wi-Fi.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Предметно-образовательная среда в группах МБДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В МБДОУ имеются: физкультурно-музыкальный зал, оснащенный современным оборудованием, методический кабинет, кабинет заведующего, 3 групповые комнаты (с отдельными спальнями, буфетными и сануздами); пищеблок, гладильная, прачечная, складские помещения. На территории МБДОУ имеется индивидуальная котельная, что позволяет соблюдать оптимальный температурный режим круглогодично.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 9,2 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра (по договору с ГУЗ Старомайнская РБ) и медицинская диетическая сестра (внутренний совместитель).

На территории МБДОУ оборудованы: прогулочные участки с теневыми навесами и уличным спортивным и игровым оборудованием, спортивная

игровая площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Наличие современной информационно – технической базы: интерактивный комплекс, мультимедийная установка, телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, принтеры, сканеры, и т.д. – позволяет организовывать образовательную деятельность с применением инновационных технологий.

В детском саду есть выход в интернет, Wi-fi , в режиме реального времени обновляется информация на официальном сайте ДОО. Педагоги осваивают дистанционные информационные методы работы с получателями образовательных услуг: создаются аккаунты в социальных сетях с целью информирования и оказания методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников ДОО и детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Организация питания

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 2023-24 год дети обеспечивались сбалансированным 3-хразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. Ежедневно в детский рацион включается: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Питание в МКДОУ осуществляется в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Вывод: воспитанники в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Территория ДОО повсеместно периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы МБДОУ и нормам

и правилам пожарной безопасности. Созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС); имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара;

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов. С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, периодически выставляется консультационный материал на официальном сайте ДОУ. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. По результатам внутренней оценки системы качества образования: разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Условия реализации образовательных программ соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБДОУ сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	10 дней
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
4	Первая	2 человека/ 100%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
6	До 5 лет	0 человек/
7	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 33 %
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	225 кв.м /2,8 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
Жедяевский детский сад
«Ягодка»

В.А.Строгонова